

(En la primera hoja colocar los datos de identificación de la Escuela)

AUTOEVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.

PRIORIDAD 1. MEJORA DEL APRENDIZAJE

(Redactar en este espacio el diagnóstico de la prioridad 1 de acuerdo al anexo analizado por el colectivo)

PRIORIDAD 2. NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA

(Redactar en este espacio el diagnóstico de la prioridad 2 de acuerdo al anexo analizado por el colectivo)

PRIORIDAD 3. ALTO AL REZAGO EDUCATIVO

(Redactar en este espacio el diagnóstico de la prioridad 3 de acuerdo al anexo analizado por el colectivo)

PRIORIDAD 4. CONVIVENCIA ESCOLAR

(Redactar en este espacio el diagnóstico de la prioridad 3 de acuerdo al anexo analizado por el colectivo)

OBJETIVOS

PRIORIDAD	OBJETIVO
PRIORIDAD 1. MEJORA DEL APRENDIZAJE	
PRIORIDAD 2. NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA	
PRIORIDAD 3. ALTO AL REZAGO EDUCATIVO	
PRIORIDAD 4. CONVIVENCIA ESCOLAR	

Recordemos que la cantidad de objetivos lo
decide el colectivo docente

ANALISIS FODA POR OBJETIVO

OBJETIVO:	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
DEBILIDADES	AMENAZAS

ANALISIS FODA

OBJETIVO:	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
DEBILIDADES	AMENAZAS

ANALISIS FODA

OBJETIVO:

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

AMENAZAS

ANALISIS FODA

OBJETIVO:

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

AMENAZAS

PRIORIDAD 1: MEJORA DEL APRENDIZAJE
OBJETIVO:

ESTRATEGIA A UTILIZAR:

METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPOS
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					

PRIORIDAD PRIORIDAD 2. NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA
OBJETIVO:

ESTRATEGIA A UTILIZAR.

METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPOS
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					

PRIORIDAD 3: ALTO AL REZAGO EDUCATIVO
OBJETIVO:

ESTRATEGIA A UTILIZAR.

METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPOS
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					

PRIORIDAD 4: CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO:

ESTRATEGIA A UTILIZAR.

METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPOS
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para el seguimiento y evaluación se puede utilizar una ficha de observación, rúbrica, lista de cotejo, portafolio de evidencias, expedientes de los alumnos, bitácora del director, los resultados de la competencia lectora, entre otros. (Se sugiere seleccionar dos o tres instrumentos de acuerdo al objetivo y elaborarlos para tenerlos disponibles en el momento que se requieran estos instrumentos se pueden guardar en el portafolio de evidencias)

(Validación firmas de todos los docentes,
director (a) y VoBo de la Supervisión Escolar)